*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025 - 2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy kultury chrześcijańskiej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dariusz Szkutnik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dariusz Szkutnik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| n.d. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z zarysem historii filozofii i antropologii chrześcijańskiej |
| C2 | Analiza wpływu chrześcijaństwa na społeczeństwo i kulturę |
| C3 | Omówienie wybranych zagadnień szczegółowych, które pokazują obecność chrześcijaństwa w kulturze europejskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna fundamenty i podstawy rozwoju kultury chrześcijańskiej  Student zna wpływ chrześcijaństwa na strukturę społeczną i kulturową  Student zna podstawowe elementy kultury chrześcijańskiej, w tym kluczowe pojęcia i koncepcje | K\_W01  K\_W05  K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Student potrafi posługując się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury, dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w celu analizy wytworów kultury, Prowadzić dyskusje na tematy związane z zajęciami i organizować pracę zarówno swoją jak i zespołu w badaniach związanych z tematem zajęć | K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U09 |
| EK\_3 | Student jest gotów do uznania wartości filozoficznej refleksji nad różnorodnością kulturową | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu |
| 2. Biblijny wymiar stworzenia świata i człowieka *Humani generis* |
| 3. Omówienie związków pomiędzy filozofią starożytną i chrześcijańską |
| 4. Obiektywna natura prawdy w tradycji chrześcijańskiej |
| 5. Objawienie Boże jako zaproszenie do zbawczej relacji: Aspekty teologiczne i egzystencjalne |
| 6. Personalizm jako kluczowy kierunek filozofii chrześcijańskiej |
| 7. Chrześcijański zamysł wolności |
| 8. Chrześcijańska koncepcja pracy |
| 9. Prawo własności a zasada powszechnego przeznaczenia dóbr w nauce społecznej Kościoła |
| 10. Człowiek a inni w kontekście etyki miłości bliźniego |
| 11. Chrześcijański zamysł rodziny |
| 12. Grzech w perspektywie chrześcijańskiej: Istota, geneza i rodzaje |
| 13. Chrześcijańska prawda o zmartwychwstaniu a biologiczno-naukowy wymiar śmierci |
| 14. Chrześcijaństwo a Europa |
| 15. Laicyzacja i relatywizm wartości chrześcijańskich we współczesnym społeczeństwie. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
|  |  |  |
| Ek\_ 01 – EK\_03 | kolokwium końcowe | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach, kolokwium końcowe |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kowalczyk S., *Podstawy światopoglądu chrześcijańskiego*, Wrocław 1995  Granat W., *Fenomen człowieka. U podstaw humanizmu chrześcijańskiego*, Warszawa 2007  Bartnik C., *Personalizm*, Warszawa 2008  Darowski Roman, *Filozofia człowieka*, Kraków 2015 |
| Literatura uzupełniająca:  Kowalczyk. S., *Filozofia kultury*, Lublin 1997.  Kowalczyk S., *Podstawy, idee, konsekwencje*, Warszawa 2012.  Strzeszewski C., *Katolicka nauka społeczna*, Lublin 2003.  Ślipko T., *Zarys etyki ogólnej*, Kraków 2003.  Jan Paweł II, *Fides et ratio*, Watykan 1998.  Jan Paweł II, *Veritatis splendor*, Watykan 1993.  Jana Paweł II, *Laborem exercens*, Watykan 1981.  Pius XII, *Humani generis*, Watykan 1950. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)